



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

**MEDICINSKI FAKULTET**

**POSLIJEDIPLOMSKI  
SPECIJALISTIČKI STUDIJ**

**«MENADŽMENT U ZDRAVSTVU»**

**MEDICINSKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U RIJECI  
U SURADNJI S EKONOMSKIM FAKULTETOM SVEUČILIŠTA U RIJECI**

**Rijeka, 2017.**

**Sveučilište u Rijeci  
Medicinski fakultet  
Braće Branchetta 20  
51000 Rijeka**

**Voditeljica studija  
Prof.dr.sc. Sanja Balen**

**Tel: 051 651 111**

**Fax: 051 675 806**

**<http://www.medri.uniri.hr>**

## SADRŽAJ

1.	Uvod - opći dio .....	4
2.	Studijski program .....	5
2.1.	Opis zvanja .....	5
2.2.	Nositelj studija .....	5
2.3.	Trajanje studija .....	5
2.4.	Uvjeti upisa .....	5
2.5.	Obvezni i izborni predmeti .....	7
	Pojedinačni opis kolegija .....	9
2.6.	Uvjeti upisa u naredni semestar .....	53
2.7.	Popis predmeta koje student može izabrati s drugih sveučilišta - stručnih studija .....	53
2.8.	Kriteriji prenosa ECTS bodova .....	53
2.9.	Završetak studija .....	53
2.10.	Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa .....	54
2.11.	Uvjeti nastavka studija .....	54
3.	Usporedivost sa studijskim programima u inozemstvu .....	54
4.	Studija izvodljivosti .....	55
4.1.	Mjesta realizacije studijskog programa .....	55
4.2.	Prostor i oprema .....	55
4.3.	Kadrovski uvjeti za izvođenje studija .....	55
4.4.	Troškovi studija .....	55
4.5.	Optimalan broj studenata .....	56
	Prilozi .....	56

# **PRIJEDLOG POSLIJEDIPLOMSKOG SPECIJALISTIČKOG STUDIJSKOG PROGRAMA «MENADŽMENT U ZDRAVSTVU»**

## **1. UVOD – OPĆI DIO**

**Naziv studija:** MENADŽMENT U ZDRAVSTVU

**Predlagatelj studija:** Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Braće Branchetta 20, 51000 Rijeka.

Ovaj studij organizira Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci u suradnji s Ekonomskim, Pravnim i Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci. Poslijediplomski stručni studij organiziran je kroz jednu i pol akademsku godinu (90 ECTS). Maksimalan broj studenata po godini je 25. Upis na studij ovisi o prijemnom ispitu. Studijski program sadrži 20 obveznih i izbornih kolegija (67,5 ECTS), praktični rad (8 ECTS), te završni rad i dopunske aktivnosti (18 ECTS). Program studija je usklađen s novim Zakonom o visokom obrazovanju, Statutom Sveučilišta u Rijeci i Statutom Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

Studij je namijenjen visoko obrazovanim kadrovima koji su uključeni u upravljanje zdravstvenim ustanovama, odjelima i odsjecima ili će na bilo koji način biti uključeni u reformu zdravstva. Svrha studija je dobiti specijalizirano znanje usmjereno modernim metodama rukovođenja i interdisciplinarni pristup složenom sustavu kakav su zdravstvene ustanove. S dosadašnjim obrazovanjem liječnika, koji se uglavnom nalaze na rukovodećim mjestima zdravstvenih ustanova, nije moguće pratiti zakonske regulative, poslovanje, regulaciju nabave i potrošnje, osnovna ekonomska i pravna načela, dok s druge strane kadar obrazovan u tom smijeru na našim visokoškolskim ustanovama, ima malo znanja o osnovnim biomedicinskim zakonitostima. U nas se, također, rijetko školuju osobe s bazičnim stručnim znanjima u rukovođenju - menadžmentu i komunikacijskim vještinama. Stoga je interdisciplinarni pristup jedna od najvećih vrijednosti ovakvog poslijediplomskog školovanja.

## **2. STUDIJSKI PROGRAM**

### **2.1. Opis zvanja**

Završetkom studija stječe se akademski naziv sveučilišnog magistra menadžmenta u zdravstvu.

### **2.2. Nositelj studija**

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci u suradnji s Ekonomskim, Pravnim i Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci.

### **2.3. Trajanje studija**

Studij traje jednu i pol akademsku godinu, organiziran je kroz 3 semestra i ukupna bodovna vrijednost je 90 ECTS. Nastava je organizirana kroz izborne i obvezne predmete. Polaznik je obvezan upisati predmete u bodovnoj vrijednosti 30 ECTS po semestru.

Jezik predavanja je hrvatski i engleski jezik. Praktični rad biti će organiziran u institucijama s kojima Sveučilište u Rijeci ima dogovor o suradnji i obavljanju tih aktivnosti.

Prisustvovanje svim oblicima nastave je obvezno i u suglasnosti s Pravilnikom o studiju Sveučilišta u Rijeci i Pravilnikom o studiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Studenti moraju položiti teorijski (pismeno i usmeno) i / ili praktično svaki kolegij. Ocjenom završnog rada, studenti stječu pravo na diplomu i titulu sveučilišnog magistra menadžmenta u zdravstvu.

### **2.4. Uvjeti upisa**

Studij mogu upisati osobe:

- 1) s diplomom sveučilišnog studija u trajanju od 4 do 6 godina (Biomedicine, Ekonomije i Prava) diplomskih studija čiji profili sudjeluju u organizaciji rada i reformi zdravstvenih ustanova ili akademskom titulom nekog od stranih Sveučilišta s

programom od 5 godina, ukoliko završeni studij ima odgovarajući broj ECTS-a usporediv s našim studijima.

- 2) završen razredbeni postupak koji se sastoji iz slijedećih elemenata:
  1. maksimalno 15 bodova za uspjeh na diplomskom studiju (prosjek ocjena umnožen s faktorom 3)
  2. 15 bodova za titulu magistra znanosti
  3. 30 bodova za titulu doktora znanosti
  4. maksimalno 15 bodova za stručni rad u rukovođenju (3 odsjeka, 5 odjela, 10 zavoda, klinike, tvrtke, 15 član uprave većih institucija, bolnica, KBC)
  5. maksimalno 10 bodova za usmeni ispit i razgovor s povjerenstvom za upis
  6. maksimalno 15 bodova na usmenom ispitu iz engleskog jezika. Studenti koji dobiju manje od 8 / 15 bodova ne mogu upisati studij.

Po završenom natječaju i razredbenom postupku, te uplati studijske cijene I semestra, studenti koji su stekli uvjete, mogu pristupiti nastavi i individualnim konzultacijama s pojedinim nastavnicima.

## 2.5. Obvezni i izborni predmeti

POPIS MODULA/PREDMETA							
Godina 1.							
Semestar 1.							
	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS <sup>1</sup>
	Uvod u menadžment	Prof. dr. sc. Sanja Balen	15	0	3	6	O
	Zdravstveni sustavi	Izv. prof. dr. sc. Viktor Peršić	9	0	9	6	O
	Organizacija i vođenje	Prof. dr. sc. Marija Kaštelan Mrak	20	0	10	7	O
	Računovodstvo sustava zdravstva	Prof. dr. sc. Josipa Mrša	6	3	3	2,5	O
	Epidemiološke metode u javnom zdravstvu	Prof. dr. sc. Vladimir Mićović	12	0	6	3,5	O
	Upravljanje sobom	Prof. dr. sc. Zlatko Trobonjača	8	4	0	1,5	I
	Principi mikroekonomike	Prof. dr. sc. Maja Vehovec	8	2	2	1,5	I
	Računalna pismenost	Izv. prof. dr. sc. Lidija Bilić-Zulle	6	0	6	1,5	I
	Medicinsko nazivlje i postupci	Doc. dr. sc. Zdravko Jotanović	12	0	0	1,5	I
Godina 1.							
Semestar 2.							
	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS <sup>2</sup>
	Upravljanje marketingom u zdravstvu	Doc. dr. sc. Jasmina Dlačić	6	0	2	2	O
	Osnove strateškog menadžmenta	Prof. dr. sc. Ivan Mencer	12	0	4	5	O
	Upravljanje i organizacija medicinskog laboratorija	Izv. prof. dr. sc. Lidija Bilić-Zulle	16	0	8	7,5	O
	Menadžment ljudskih potencijala	Prof. dr. sc. Nada Karaman Aksentijević	12	0	6	5	O
	Medicinsko pravo i etika	Prof. dr. sc. Amir Muzur	12	0	0	2,5	O
	Poslovni i zdravstveni informacijski sustavi	Izv. prof. dr. sc. Lidija Bilić-Zulle	6	0	6	2,5	O
	Upravljanje rizicima i kvalitetom	Prof. dr. sc. Davor Štimac	12	0	6	3,5	O
	Upravljanje u kriznim stanjima zdravstvene zaštite	Prof. dr. sc. Vladimir Mićović	6	0	6	2	I
	Standardi kvalitete u zdravstvu	Izv. prof. dr. sc. Larisa Prpić Massari	4	0	8	2	I

<sup>1</sup> VAŽNO: Upisuje se O ukoliko je predmet obavezan ili I ukoliko je predmet izborni.

<sup>2</sup> VAŽNO: Upisuje se O ukoliko je predmet obavezan ili I ukoliko je predmet izborni.

Godina 2.							
Semestar 1.							
	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECT S	STATU S <sup>3</sup>
	Posjete zdravstvenim ustanovama- Zdravstveni menadžment u praksi	Izv. prof. dr. sc. Đulija Malatestinić	0	3 0	0	8	O
	Izrada radnje					16	O
	Komunikacijske vještine	Prof. dr. sc. Sanja Balen	10	0	2	2	I
	Farmakoepidemiologija i farmakoekonomika	Prof. dr. sc. Vera Vlahović Palčevski	8	0	4	2	I
	Zdravstveni menadžment za rizične skupine	Prof. dr. sc. Vladimir Mićović	12	0	0	2	I

<sup>3</sup> **VAŽNO:** Upisuje se **O** ukoliko je predmet obvezan ili **I** ukoliko je predmet izborni.



## Pojedinačni opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Sanja Balen	
Naziv predmeta	Uvod u menadžment	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Menadžment u zdravstvu	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	18 (15 + 0 +3)

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
Polaznici će se upoznati s osnovama menadžmenta, razvojem kroz povijest, važnosti poznavanja menadžerskih vještina kako bi mogli uspješno upravljati ljudima, učinkovito voditi kroz procese promjena, upravljati problemima i donošenjem odluka s ciljem postizanja što boljih rezultata kako u poslovnom tako i u osobnom okruženju.		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stjecanje općeg znanja o menadžmentu</li> <li>2. Usvajanje menadžerskih i interpersonalnih vještina</li> <li>3. Upravljanje ljudskim resursima</li> <li>4. Izgradnja uspješnog tima</li> <li>5. Upravljanje problemima i donošenje menadžerskih odluka</li> <li>6. Upravljanje promjenama</li> </ol>		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
<p>Uvod u management predstavlja upoznavanje širokim područjem suvremenog upravljanja s ciljem ostvarenja organizacijskih ciljeva u dinamičnom okruženju, uz učinkovito korištenje ograničenih resursa.</p> <p>Kratka povijest menadžmenta;</p> <p>Menadžerske i interpersonalne vještine;</p> <p>Upravljanje ljudskim resursima, razvoj uspješnog tima;</p> <p>Upravljanje problemima i donošenje menadžerskih odluka;</p> <p>Upravljanje promjenama.</p>		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> -
<i>1.6 Komentari</i>		

<i>1.7 Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje i aktivnost u nastavi							
<i>1.8 Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,90	Aktivnost u nastavi	0,90	Seminarski rad	1,50	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,80	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,90	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<p>Ocjenjivanje studenata provodi se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci koji obuhvaća Pravilnik o studijima (Klasa:003-01/05-01/07; Ur.broj:2170-57-01-05-8), te Odluku o izmjenama i dopunama Pravilnika o studijima (Klasa: 602-04/07-01/05; Ur.br.: 2170-57-01-07-155) od 01. srpnja 2008. godine (pročišćeni tekst), te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci usvojenog od strane Fakultetskog vijeća Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, na sjednici održanoj 15. rujna 2009.godine.</p> <p>Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. <u>Tijekom nastave vrednuje se:</u> a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) pohađanje nastave.</p>							
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
- Menadžment u zdravstvu. S.Balen. Grafika 2015.							
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<p>Osnove menadžmenta. P.Drucker. Consult 2005.</p> <p>Suvremeni menadžment. F.Bahtijarević-Šiber i sur. Školska knjiga 2008.</p> <p>Moderni menadžment. S.Certo, S.T. Certo. Mate d.o.o. Zagreb, 2008.</p>							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
<p>Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka</p> <p>Analiza rezultata postignutih na ispitima.</p>							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Viktor Peršić	
Naziv predmeta	Zdravstveni sustavi	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Menadžment u zdravstvu	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	18 (9 + 0 + 9)

2. OPIS PREDMETA		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
Zdravstveni sustavi i zdravstvena politika u središtu je kontinuirane pozornosti interesa javnosti, u smislu odabira najboljeg načina organizacije zdravstvene zaštite i njezinog plaćanja. Cilj predmeta je polaznike studija uvesti u osnove funkcioniranja organizacija zdravstvenih sustava, naglašavajući organizacijske manjkavosti i slabosti, te različite primjere dobre organizacije sustava zdravstva. Polaznicima će se putem predmeta omogućiti ovladavanje kompleksnim pojmovnim aparatom, te ih uvesti u oblike organizacije i financiranja zdravstvenih sustava.		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema posebnih uvjeta		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- svladavanje sadržaja kolegija kroz istraživački pristup</li> <li>- osposobljavanje za samostalno korištenje internet-literature i pojedinih baza podataka</li> <li>- rad u timu</li> <li>- samostalna razrada pojedine teme, te izrada i iznošenje kvalitetne prezentacije</li> <li>- aktivno i kompetentno sudjelovanje u raspravi, razmjeni mišljenja i stavova, raspravljanje uz uvažavanje činjenica i sugovornika</li> </ul> <p>Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti temeljne modele organizacija i financiranja zdravstvenih sustava u zemljama EU, SAD-a, te tranzicijskim zemljama</li> <li>- objasniti ključne razlike, prednosti i mane modernih zdravstvenih sustava prema modelu organizacije i financiranja</li> <li>- objasniti model financiranja i organizacije zdravstvene zaštite u Republici Hrvatskoj</li> </ul>		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.6 Komentari</i>	Pored sudjelovanja na predavanjima i vježbama, a zbog postizanja općih i specifičnih nastavnih ciljeva, studenti će biti usmjereni na samostalan rad, te potaknuti na aktivnu ulogu u svladavanju najnovijih saznanja iz tema obuhvaćenih kolegijem. U samostalnom radu prikupljeni podaci analizirat će se u skladu s načelom utemeljenosti na činjenicama, a studenti će rezultate samostalnog rada	

								iznijeti u zaključnoj prezentaciji koja će uz ostale elemente iz nastavnog procesa biti dio završnog ispita i ocjene ostvarenog uspjeha na kolegiju.
<i>1.7 Obveze studenata</i>								
Polaznici su osim pohađanja predavanja i seminara, obvezni napisati seminarski rad na zadanu temu, položiti završni ispit. Ukupan broj bodova koji student može ostvariti tijekom nastave je 70, dok 30 bodova može ostvariti na završnom ispitu.								
<i>1.8 Praćenje rada studenata</i>								
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad		
Portfolio								
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>								
U završnu ocjenu, temeljem sustava bodovanja, ulazi pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, rezultati kolokvija, kvaliteta seminarskog rada i završni pisani ispit.								
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>								
Literatura će se dopunjavati člancima iz časopisa i zbornika, te s materijalima s web stranica domaćih i međunarodnih organizacija.								
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>								
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>								
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>		
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>								
Kvaliteta predmeta bit će procijenjena na temelju kontinuiranog vrednovanja rada i razumijevanja sadržaja (aktivnosti na nastavi i rezultati kolokvija nakon predavanja), konzultacija sa studentima te provedbe upitnika po završetku kolegija (procjena naučenog, zadovoljstva interakcijom i programom).								

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Marija Kaštelan Mrak	
Naziv predmeta	Organizacija i vođenje	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Menadžment u zdravstvu	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	30 (20 + 0 +10)

3. OPIS PREDMETA						
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>						
Uputiti studente u organizacijsku problematiku. Upoznati ih s različitim pristupima u proučavanju i oblikovanju organizacija te implikacijama/interpretacijama organizacijske uspješnosti koje proizlaze po odabranim pristupima.						
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>						
Nema posebnih uvjeta						
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>						
Studenti će moći objasniti izvore efikasnosti organizacije, razlikovati osnovne mehanizme koordinacije aktivnosti ljudi u organizacijama te prepoznavati osnovne organizacijske obrasce.						
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>						
<p>Pojam organizacije. Tehnološki pristup oblikovanju organizacije: ekonomije specijalizacije, standardizacije, razmjera. Klasična teorija organizacije (Taylor, Fayol, Weber). Kratak pregled psiholoških i socioloških aspekata uspješnog djelovanja organizacija. Teorije motivacije. Teorije vođenja.</p> <p>Obilježja suvremene ekonomske teorije organizacije. Ekonomska struktura poslovnog sustava. Uloga ciljeva i strategija u oblikovanju organizacije. Tržišta i tehnologija kao čimbenici oblikovanja organizacije. Postupak oblikovanja organizacije. Osnovni mehanizmi koordinacije. Oblici organizacijskih struktura. Djelovanje organizacije u kontekstu tržišne okoline. Transakcijski troškovi. Posebnosti organizacija u javnom sektoru, pojam javnog dobra. Vlasništvo kao mehanizma alokacije kontrole i problem agencijskog odnosa.</p>						
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____				
<i>1.6 Komentari</i>						
<i>1.7 Obveze studenata</i>						
Prikupiti odgovarajući broj bodova putem kolokvija i istraživačkog seminarskog rada						
<i>1.8 Praćenje rada studenata</i>						
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Seminarski rad</td> <td>2</td> <td>Eksperimentalni rad</td> </tr> </table>	1	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad
1	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad			

Pismeni ispit	4	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
70% tijekom nastave + 30% na završnom ispitu							
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Pero Sikavica: Organizacija, Školska knjiga, Zagreb, 2011. (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa postojalo je starije izdanje)							
<i>1.11 Dopunska literatura (2016)</i>							
S.P. Robbins, T.A. Judge: Organizacijsko ponašanje; Mate, Zagreb, 2009. N. Gregory Mankiw & Mark P. Taylor, 3E: Economics, Centage Learning, 2014.							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka Analiza rezultata postignutih na ispitima							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Josipa Mrša	
Naziv predmeta	Računovodstvo sustava zdravstva	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Menadžment u zdravstvu	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	Broj sati (P+V+S)	12 ( 6 + 3 + 3)

#### 4. OPIS PREDMETA

##### 1.1 Ciljevi predmeta

Osposobiti polaznike da spoznaju o osnovnim računovodstvenim teorijama i tehnikama, koje će im omogućiti računovodstveno praćenje odvijanja poslovnog poduhvata, njegovo financijsko praćenje i utvrđivanje financijskog položaja i uspješnosti poslovanja, upravljaju poslovnim cjelinama.

##### 1.2 Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta.

##### 1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet

Polaznici će nakon savladavanja predviđenog programa kolegija razumjeti financijski položaj i uspješnost poslovne cjeline kojom upravljaju te identificirati učinke i intenzitet njihova utjecaja na ostvareni rezultat.

##### 1.4 Sadržaj predmeta

1. Temeljna računovodstvena načela i obilježja računovodstva korisnika proračuna i neprofitnih organizacija: načelo nastanka događaja i novčano načelo, poslovanje na vremenski neograničeno razdoblje, ostala temeljna računovodstvena načela;  
Obilježja i tipovi organizacija korisnika proračuna i neprofitnih organizacija, obilježja računovodstva korisnika proračuna, korisnici računovodstvenih izvještaja, financijski izvještaji korisnika proračuna i neprofitnih organizacija;
2. Sustav računovodstvenog planiranja i računovodstvenog nadzora: sustavi računovodstvenog budžetiranja i kontrole, budžet kapitalnih ulaganja i budžet tekućih priljeva i odljeva, probni i zakonski budžet, opći budžet i budžet posebnih namjena, fiksni i fleksibilni budžet, budžet kao izvor računovodstvenih informacija, alternativni pristupi budžetiranju.
3. Sastavljanje budžeta, računovodstveno praćenje izvršenja budžeta, uključivanje standardnih troškova u financijsko računovodstvo, nadzor nad odstupanjima od budžeta, izvješćivanje o izvršenju budžeta.
4. Računovodstveni izvještaji: interni i eksterni financijski izvještaji, «piramida» financijskog izvješćivanja, godišnji financijski izvještaj, komponente financijskog izvještaja, sastavljanje financijskih izvještaja.
5. Sustav plaćanja u zdravstvu:  
- državni fondovi, mjerenje financijskih tijekova, računovodstvo prihoda i priljeva, računovodstvo rashoda i odljeva, izvještaji o priljevima i odljevima državnih fondova;  
- izvanproračunski fondovi: financijsko izvješćivanje posebnih oblika obavljanja zdravstvenih usluga.
6. Aktivnosti i financiranje zdravstva kao uslužne djelatnosti poduzeća: obilježja i posebnosti računovodstva poduzeća koja obavljaju zdravstvene usluge; primjer računovodstvenog izvješćivanja poduzeća koje obavlja zdravstvene usluge, usporedba financijskih izvještaja različitih organizacijskih sustava zdravstva

1.5 Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6 Komentari							
1.7 Obveze studenata							
Polaznici su dužni pohađati nastavu, kako predavanja, tako i vježbe. Nazočnost obveznim oblicima nastave ulazi u zaključnu opću ocjenu zajedno s ostalim ocjenama završnog ispita.							
1.8 Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,25	Aktivnost u nastavi	0,2 5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pismeni ispit ili kontinuirana provjera znanja putem testova. Ispit je usmeni i pismeni. Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita imaju pravo pristupiti usmenom dijelu ispita u zadanom terminu. Studenti koji nisu zadovoljni ocjenom pismenog ispita, imaju pravo na dodatni usmeni ispit. Usmeni ispit uključuje analizu financijskih izvještaja organizacija iz kojih polaznici dolaze.							
1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Računovodstvo, temelj poslovnog odlučivanja; Meigs &amp; Meigs, MATE Zagreb, IX. izdanje, Zagreb 1999.</li> <li>- Accounting for Governmental &amp; Nonprofit Entities 17th Edition; Reck, Lowensohn &amp; Wilson, McGraw-Hill Education 2015.</li> <li>- Harmonizacija proračunskog računovodstva u Republici Hrvatskoj s Međunarodnim računovodstvenim standardima za javni sektor; Vašiček V. i sur., TIM4PIN 2015.</li> </ul>							
1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka Analiza rezultata postignutih na ispitima							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Vladimir Mićović	
Naziv predmeta	Epidemiološke metode u javnom zdravstvu	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Menadžment u zdravstvu	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3,5
	Broj sati (P+V+S)	18 (12 +0 + 6)

5. OPIS PREDMETA							
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>							
Upoznati studente s metodologijom identifikacije zdravstvenih rizika u populaciji vezanih uz izlaganje nepovoljnim okolišnim čimbenicima, upoznati ih s principima uzroka bolesti s posebnim naglaskom na okoliš i zdravlje, objasniti uporabu preventivnih mjera za zdravlje i bolest.							
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>							
Nema uvjeta za upis.							
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
Nakon savladanog kolegija student će poznavati metodologiju primjene epidemioloških metoda u javnom zdravstvu.							
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>							
Korištenje epidemioloških metoda; Mjere pojavljivanja i učestalosti bolesti; Mjere povezanosti; Analiza rizika; Mjere odnosa, mjere rizika; Indikatori zdravlja; Kompozitni zdravstveni indikatori (DALY, QALY, očekivano trajanje života); Osnovne studije u epidemiologiji; Izbor analize; Što je to „confounding“, sistemska pogreška i uzročnost.							
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
<i>1.6 Komentari</i>							
<i>1.7 Obveze studenata</i>							
Studenti su obavezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.							
<i>1.8 Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,17 5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,225	Eksperimentaln i rad	
Pismeni ispit	1,05	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,05	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

*1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata).

Rad studenata se vrednuje i ocjenjuje tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova,

tijekom nastave student može ostvariti 70 bodova a na završnom ispitu 30 bodova. Tijekom nastave vrednuje se

pohađanje nastave, seminarski rad, kontinuirana provjera znanja i pismeni ispit. Ocjenjivanje studenata vrši se

primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5).

*1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1. Babuš Vladimir (2000):Epidemiološke metode. Zagreb: Medicinska naklada.
2. Christopfer J.L.Murray, Joshua A Salomon, Colin D,Mathers, Alan D.Lopez, Summary measures of population health, World Health Organization, Geneva, 2002.
3. R.Beaglehole, r.Bonita, T.Kjellstrom, Basic epidemiology, World Health Organization, updated and reprinted 2000.
4. London school of hygiene & Topical medicine, Charles university Prague and the Czech National institute of public health, Epidemiological methods in public health, a summer school for central and eastern Europe: strengthening the basis of public health priorities and policies, Prague 1996.

*1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

*1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

*1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprijeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvalitetu nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.
2. Analiza rezultata postignutih na ispitima.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Zlatko Trobonjača	
Naziv predmeta	Upravljanje sobom	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Menadžment u zdravstvu	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1,5
	Broj sati (P+V+S)	12 ( 8 + 4+ 0)

6. OPIS PREDMETA		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
<p>Upravljanje sobom možemo definirati kao skup metoda, vještina i strategija za učinkovito usmjeravanje svojih aktivnosti prema ostvarenju postavljenih ciljeva. Učenje i vježbanje metoda kvalitetnog upravljanja vlastitim resursima pomaže zdravstvenim radnicima da se bolje nose sa specifičnim radnim opterećenjem i pritiscima u ostvarenju nekog projekta. Ona im također pomaže da postanu kadri preuzeti odgovornosti za samostalne aktivnosti u radnoj skupini te pri tome ostvare bolje rezultate.</p>		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
Upisan poslijediplomski specijalistički studij „Menadžment u zdravstvu“		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Studenti trebaju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>naučiti kako uspostaviti i razvijati navike upravljanja vlastitim resursima te time aktivno utjecati na uspjeh u zacrtanom projektu, uključujući postavljanje realnih ciljeva, upravljanje vlastitim vremenom, upravljanje resursima, postavljanje prioriteta, očekivanja i ishoda povezanih sa samim projektom</li> <li>napustiti kolegij sa većom osobnom odlučnošću za uspjeh u realizaciji postavljenog cilja</li> </ol>		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
<p>Zdravstveni djelatnici koji žele razvijati vještine i sposobnosti u području upravljanja svojim kapacitetima imati će koristi od pregleda ovog područja kao i potporu koja će im pomoći identificirati područja u kojima mogu postići poboljšanja svojih individualnih postignuća u upravljanju svojim resursima, te posebno strategije upravljanja koje su odmah primjenjive. Studenti bi se trebali upoznati sa tri glavna područja: učinkovitost u pristupu projektima, metodama balansa među obvezama kao i sa načinima rješavanja problema odugovlačenja, perfekcionizma u pristupu te drugih tipičnih problema. U posebnoj vezi između tih područja treba istaknuti primjer upravljanja vremenom i upravljanja projektima. Nastava na kolegiju treba omogućiti studentima da ispitaju svoj pristup u upravljanju svojim kapacitetima, da uče o uzrocima neefikasnosti i saznaju kako raditi na razvoju učinkovitijih pristupa. Trebali bi naučiti način identifikacije ograničavajućih čimbenika, a stečena znanja im pomoći da razumiju zašto se namjere u projektima ponekad ne ostvare.</p>		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<i>1.6 Komentari</i>		
<i>1.7 Obveze studenata</i>		

Redovito pohađanje nastave. Očekuje se aktivno sudjelovanje studenata u obliku rasprave i rješavanja dodijeljenih zadataka u vježbama.							
<i>1.8 Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Način provjere znanja provodi se u skladu s Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci. Studenti samostalno pripremaju prezentaciju o svojim glavnim ciljevima, preprekama, planovima i rasporedu ostvarenja nekog zdravstvenog projekta, koja će se ocjenjivati.							
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Vlastita predavanja u PDF-u, te razni članci i poglavlja iz različitih knjiga.							
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Na kraju nastave provodi se anonimna anketa među studentima o kolegiju (sadržaj i kvaliteta nastave).							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Maja Vehovec	
Naziv predmeta	Principi mikroekonomike	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Menadžment u zdravstvu	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1,5
	Broj sati (P+V+S)	12 ( 8 + 2 + 2 )

7. OPIS PREDMETA		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
Cilj predmeta je da upozna studente ne-ekonomiste s osnovnim znanjima iz mikroekonomike i s njom povezane zdravstvene politike. Mikroekonomika proučava kako individue, domaćinstva i poslovni agenti donose odluke i kako se tržišta ponašaju. Predmet je koncipiran na način da pruži analitičke osnove iz mikroekonomike i da pokaže zašto zdravstveno tržište funkcionira specifično.		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Usvajanje analitičkog ekonomskog alata za razumijevanje osnovnih ekonomskih principa na razini donositelja odluke i funkcioniranja tržišta.		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kako ekonomista razmišlja: Izbor i donošenje odluke uz uvjete oskudnosti i rizika</li> <li>• Funkcioniranje ponude i potražnje</li> <li>• Cijene i tržišna ravnoteža</li> <li>• Izbor potrošača</li> <li>• Konkurentna i nekonkurentna tržišta</li> <li>• Učinkovitost tržišta i vladine intervencije</li> <li>• Institucije, vlasnička prava, asimetrične informacije, eksternalije i moralni hazard.</li> <li>• Tržište zdravstvenih usluga i izvori financiranja</li> <li>• Ekonomske evaluacije u zdravstvu</li> </ul>		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.6 Komentari</i>		
<i>1.7 Obveze studenata</i>		
Pohađanje nastave, učestvovanje u nastavi i pristupanje pismenom ispitu.		
<i>1.8 Praćenje rada studenata</i>		

Pohađanje nastave	0,37 5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,375	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,75	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Pohađanje nastave 25%; aktivnost u nastavi 25% i pismeni ispit 50%							
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Robert S. Pindyck, Mikroekonomija, Mate, 2005.							
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
M. Vehovec, ur. „Zdravstvo iz ekonomske perspektive“, Ekonomski institut Zagreb, 2014.							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka Analiza rezultata postignutih na ispitima							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Lidija Bilić-Zulle	
Naziv predmeta	Računalna pismenost	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Menadžment u zdravstvu	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1,5
	Broj sati (P+V+S)	12 (6 + 0 + 6)

8. OPIS PREDMETA							
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>							
Upoznati polaznike s temeljima računalne obradbe podataka u medicinskoj statistici.							
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>							
Nema uvjeta.							
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
Oblikovanje i izradba tabličnih dokumenata. Poznavanje metodologije prikupljanja podataka i mjerenja, te postupaka računalne obradbe podataka. Odabir statističkog testa, raščlamba, tumačenje i prikaz rezultata.							
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>							
Uporaba korisničke programske potpore za za rad s proračunskim tablicama i statističke obradbe podatka. Naučiti studente prikupljanju, raščlambi i tumačenju podataka u medicini te statističkom zaključivanju, odabiru i tumačenju statističkih testova uporabom računalnih programa za statističku raščlambu.							
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava						<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<i>1.6 Komentari</i>							
<i>1.7 Obveze studenata</i>							
Polaznici su obvezni prisustvovati predavanjima, unaprijed se pripremiti za seminarsku nastavu prema temama koje će unaprijed biti objavljene na Internetu na mrežnim stranicama kolegija, te aktivno i samostalno sudjelovati u nastavi.							
<i>1.8 Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Studenti se ocjenjuju tijekom vježbi, tijekom nastave mogu prikupiti 70% od ukupne vrijednosti ECTS bodova kolegija. Prilikom završnog ispita studenti mogu prikupiti 30% od ukupne vrijednosti ECTS bodova kolegija.							
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
- Petrie A, Sabin C. Medical statistics at a glance. London: Wiley-Blackwell, 2009.							
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
- Ferenzi E, Muirhead N. Statistika i epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada 2012.							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
				<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>	
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Po završenom kolegiju studenti putem anonimne ankete iskazuju svoj stav spram organizacije nastave i sadržaja kolegija Računalna pismenost i statistika.							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Zdravko Jotanović	
Naziv predmeta	Medicinsko nazivlje i postupci	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Menadžment u zdravstvu	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1,5
	Broj sati (P+V+S)	12 (12 + 0 + 0)

9. OPIS PREDMETA		
<i>1.1 . Ciljevi predmeta</i>		
Upoznati polaznike – nemedicinske djelatnike (s diplomom sveučilišnog studija Biomedicine, Ekonomije i Prava) s temeljnim nazivljem i postupcima u predkliničkoj i kliničkoj medicini.		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
Po završenom natječaju i razredbenom postupku te uplati studijske cijene I semestra, studenti koji su stekli uvjete, mogu pristupiti nastavi.		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati se s osnovnom terminologijom: uzrok, etiologija i patogeneza bolesti, dijateza, konstitucija, simptom bolesti, sindrom, prirodni tijek bolesti, dijagnoza, anamneza, fizikalni pregled bolesnika, sadašnje stanje bolesti, prognoza bolesti, tijek bolesti</li> <li>• upoznati se sa stanjima svijesti</li> <li>• upoznati se mogućim promjenama na koži</li> <li>• upoznati se s mogućim bolestima i stanjima u području glave (oči, uho, grlo, nos), vrata, kralježnice, grudnog koša, dojke</li> <li>• upoznati se s bolestima i stanjima koja zahvaćaju srce, pluća i pripadajuće krvne žile uz važnije dijagnostičke pretrage navedenih organa</li> <li>• upoznati se s bolestima i stanjima koja zahvaćaju organe trbušne šupljine uz važnije dijagnostičke pretrage navedenih organa</li> <li>• upoznati se s bolestima i stanjima koja zahvaćaju mokraćni sustav uz važnije dijagnostičke pretrage navedenog sustava</li> <li>• upoznati se s bolestima i stanjima koja zahvaćaju ekstremitete</li> <li>• upoznati se s bolestima i stanjima koja zahvaćaju krv i krvotvorne organe uz važnije dijagnostičke pretrage</li> <li>• upoznati se s bolestima i stanjima koja zahvaćaju sustav žlijezda s unutrašnjim izlučivanjem uz važnije dijagnostičke pretrage</li> <li>• upoznati se s osnovnim laboratorijskim pretragama</li> <li>• upoznati se s vodećim simptomima i znakovima u medicini</li> </ul>		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
Čovječje tijelo kao cjelina - temeljne anatomske strukture; osnovni plan građe tijela; anatomska nomenklatura; organski sustavi. Pojam bolesti; bolesnik i liječnik; osnovni dijagnostički (laboratorijski) i terapijski postupci; praktični zahvati liječnika.		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad

	<input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo (konzultacije)				
1.6 Komentari	/						
1.7 Obveze studenata							
Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi i polaganje završnog ispita.							
1.8 Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,52 5	Aktivnost u nastavi	0,52 5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,45	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjenjivanje je usklađeno sa Pravilnikom o ocjenjivanju studenata Medicinskog fakulteta, Sveučilišta u Rijeci. Rad studenata na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom izvođenja nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti do 70 % ocjene, a na završnom ispitu do 30 % ocjene [od ukupno 100 bodova, do 70 (1,05 ECTS) bodova može ostvariti tijekom nastave, a do 30 (0,45 ECTS) bodova na završnom ispitu].							
1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Šestan B. Medicinsko nazivlje i postupci.							
1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Chabner D-E. Medical Terminology: A Short Course, 7e 7th Edition. Elsevier Saunders, 2015 2. Križan, Z: Opća anatomija 3. Antonin, B: Propedeutika interne medicine 4. Bradić, I: Kirurgija 5. Atanacković, Simonić: Opća farmakologija							
1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Šestan B. Medicinsko nazivlje i postupci.		30		30			
1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Procjena izvedbe edukacijskih sadržaja provodi se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaju predmeta i radu predavača. Ocjenjuje se korisnost predavanja iz perspektive studenta, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegova izvedba. Analizira se studentsko pohađanje nastave te najčešći razlozi izostanka.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Jasmina Dlačić	
Naziv predmeta	Upravljanje marketingom u zdravstvu	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Menadžment u zdravstvu	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	8 (6 + 0 + 2)

10. OPIS PREDMETA							
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>							
U izučavanju kolegija "Upravljanje marketingom u zdravstvu" cilj je spoznati proces planiranja, implementacije i kontrole marketinških aktivnosti kako bi se budući menadžeri mogli usmjeriti na stvaranje zdravstva usmjerenog prema korisniku i temeljenog na načelima upravljanja marketingom.							
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>							
Nema uvjeta za upis predmeta.							
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti obim i doseg marketinga.</li> <li>• Razumjeti suvremeni način upravljanja marketingom u zdravstvenim organizacijama.</li> <li>• Predložiti konkretne postupke u procesima prikupljanja podataka, analize okruženja, stvaranja vrijednosti za potrošače, segmentaciji i pozicioniranju na tržištu.</li> <li>• Razumjeti proces odlučivanja u kupnji na tržištima krajnje i poslovne potrošnje.</li> <li>• Analizirati i kritički sagledati prethodna istraživanja na zadanu temu iz područja strateškog marketinga u zdravstvu.</li> </ul>							
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>							
Pojam i evolucija marketinga. Analize za potrebe marketing planiranja u zdravstvenim organizacijama. Informativna osnova za marketing odluke. Ponašanje korisnika zdravstvenih usluga. Elementi marketing miksa u zdravstvenim organizacijama. Kontrola i implementacija marketing aktivnosti. Poslovni slučajevi u zdravstvu.							
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
<i>1.6 Komentari</i>							
<i>1.7 Obveze studenata</i>							
Polaznici su dužni prisustvovati predavanjima i seminarima. Aktivno sudjelovati u nastavi putem diskusija i obrade slučajeva te kroz izradu projekta.							
<i>1.8 Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,4	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,8	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,4

Projekt	0,4	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<p>Ocjenjivanje i vrednovanje aktivnosti provodi se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnost studenata tijekom nastave: 1. Aktivno uključenje u diskusije i radionice = 20%, 2. Seminarski rad/Projekt/Istraživanje = 40%</li> <li>- Završni ispit = 40%</li> </ul>							
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<p>Grbac, B. (2012). Stvaranje i razmjena vrijednosti, Sveučilište u Rijeci, Rijeka.  Kotler, Ph., Keller, K.L., Martinović, M. (2014). Upravljanje marketingom, 14. izd., Mate, Zagreb.</p>							
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<p>Hillestad, S.G., Berkovitz, E.N. (2012). Health Care Market Strategy, From Planning to Action 4th Edition, Jones &amp; Bartlett Learning.  Berkovitz, E.N. (2010). Essentials of Health Care Marketing, 3 edition, Jones &amp; Bartlett Learning.  Grbac, B., Dlačić, J., First, I. (2008). Trendovi marketinga, Sveučilište u Rijeci, Solutio, Rijeka.</p>							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Grbac, B. (2012). Stvaranje i razmjena vrijednosti, Sveučilište u Rijeci, Rijeka.				10			
Kotler, Ph., Keller, K.L., Martinović, M. (2014). Upravljanje marketingom, 14. izd., Mate, Zagreb.				5			
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
<p>Kvaliteta kolegija prati se putem anonimnih anketa nakon uspješno položenog kolegija. Ispitivanje zadovoljstva polaznika se nadopunjuje periodičnim intervjuima (usmenim kontaktima sa studentima tokom nastave, te komunikacijom putem e-maila), s naglaskom na primjedbe studenata i prijedloge mjera za poboljšanje kvalitete. Literatura i nastavno gradivo se kontinuirano ažurira.</p> <p>Nastavnik tijekom nastavnog procesa provjerava stečene ishode učenja kod polaznika te po potrebi prilagođava nastavni proces i aktivnosti polaznika kako bi se postignuli planirani ishodi učenja .</p>							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Mencer	
Naziv predmeta	Osnove strateškog menadžmenta	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Menadžment u zdravstvu	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	16 ( 12 + 0 + 4 )

11. OPIS PREDMETA							
<i>1.1 Ciljevi predmeta:</i>							
Razumijevanje utjecaja strateškog (dugoročnog) promišljanja i djelovanja koje inicira najviše poslovodstvo zdravstvene organizacije.							
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta:</i>							
Uz formalne uvjete potrebno je izraziti osobni interes za postizanje visoke menadžerske funkcije i odgovornosti u zdravstvenoj organizaciji i (ili) pokretanje posla u sustavu zdravstva.							
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet:</i>							
:Biti sposoban razumjeti značaj strateške potrebe i poduzetničke aktivnosti zbog postizanja konkurentске prednosti.							
<i>1.4 Sadržaj predmeta:</i>							
Što je to poduzeće (organizacija)? Strateška odluka. Promišljanje o nastajanju sadržaja strateškog menadžmenta! Proces strateškog menadžmenta: Formuliranje strategije (misija, poslovni cilj, strategija, politika i metode izbora strategije). Implementacija i evaluacija strategije.							
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
<i>1.6 Komentari</i>		-					
<i>1.7 Obveze studenata:.</i>							
Prisustvovati i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu							
<i>1.8 Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	1,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu:</i>							

Student je zadovoljio minimalni kriterij prolaznosti nakon zadovoljavanja 60% navedenih komponenti praćenja rada.		
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa):</i>		
Mencer, Ivan (2012.), <i>Strateški menadžment, Upravljanje razvojem poduzeća</i> , TEB-poslovno savjetovanje, Zagreb		
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa):</i>		
(1) Wheelen, T.L. i Hunger J.D. (2010), <i>Concepts in Strategic Management and Business Policy</i> , Pearson Education, Inc., Prentice Hall, New Jersey		
(2) Rumelt, Richard P. (2012), <i>Good strategy Bad Strategy</i> , Crown Business, New York		
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Strateški menadžment, Upravljanje razvojem poduzeća	Prema potrebi - Biblioteka Ekonomskog fakulteta, Rijeka	
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija:</i>		
Intenzitet i dubina diskusije na predavanju i tijekom izlaganja praktičnog rada s obzirom na logiku promišljanja u kontekstu dugoročne orijentacije usvajanja i održavanja specifičnog posla u zdravstvu.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Lidija Bilić-Zulle	
Naziv predmeta	Upravljanje i organizacija medicinskog laboratorija	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Menadžment u zdravstvu	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7,5
	Broj sati (P+V+S)	24 (16 + 0 + 8)

12. OPIS PREDMETA		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
Upoznati polaznike s organizacijom medicinsko-laboratorijske djelatnosti, principima racionalne laboratorijske dijagnostike te sustavom upravljanja kvalitetom u medicinskom laboratoriju.		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta za upis predmeta		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje organizacije laboratorijske dijagnostike, radnih procesa u laboratoriju te korisnu i odgovornu uporabu laboratorijske dijagnostike.</p> <p>Razumjeti organizaciju laboratorijske dijagnostike i faze laboratorijskog rada prema konceptu „brain-to-brain“ petlje za laboratorijsko ispitivanje. Razumjeti i prepoznati faze laboratorijskih procesa (prijeanalitičku, analitičku i poslijeanalitičku fazu) i moguće izvore pogrešaka u svim fazama, a osobito prijeanalitičkoj.</p> <p>Razumjeti i razlikovati analitičke procese i njihove značajke te utjecaj na tumačenje nalaza. Utvrditi važnost upravljanja kvalitetom u medicinskim laboratorijima. Opisati pokazatelje kvalitete u laboratorijskoj medicini i njihovu korisnost u praćenju i unaprjeđenju kvalitete laboratorijske dijagnostike. Razumjeti i prepoznati informatičke sustave u komunikaciji s laboratorijem. Koristiti i primijeniti postojeće smjernice za racionalnu laboratorijsku dijagnostiku.</p>		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
<p>Organizacija laboratorijske dijagnostike prema konceptu „brain-to-brain“ petlje. Značajke prijeanalitičke, analitičke i poslijeanalitičke faze laboratorijskog rada. Izvori pogrešaka u laboratorijskoj dijagnostici i njihov učinak u zdravstvenom sustavu. Organizacija unutrašnjih laboratorijskih procesa i njihov utjecaj na izdavanje nalaza. Zahtjevi kvalitete u laboratorijskoj dijagnostici – temelji norme HRN EN ISO 15189. Pokazatelji kvalitete u laboratorijskoj dijagnostici i neprekidno unaprjeđenje dijagnostike. Kriteriji prihvatljivosti kvalitete u laboratorijskoj medicini. Algoritmi i smjernice racionalne laboratorijske dijagnostike. Financijsko poslovanje laboratorija i cijena laboratorijskih usluga. Uvođenje novih tehnologija i analiza u rutinski laboratorijski rad. Laboratorijski informacijski sustavi.</p>		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<i>1.6 Komentari</i>		
<i>1.7 Obveze studenata</i>		

Redovito pohađanje nastave. Izrada i obrana seminarskog rada.							
<i>1.8 Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ocjenjuje se aktivnost u nastavi prilikom rješavanja problemskih pitanja i zadataka. Ocjenjuje se izrada seminarskog rada i njegova obrana.							
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Burnett D. A practical guide to ISO15189 in Laboratory Medicine. London: ACB Venture Publications, 2013. Westgard JO, Westgard S. Basic Quality management Systems – Essentials for Quality Management in the Medical Laboratory. Madison (WI):Westgard QC Inc, 2014.							
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Šimundić AM, Topić E. Quality indicators. Biochem Med 2008;18(3):311-19. Lippi G, Plebani M, Šimundic AM. Quality in laboratory diagnostics: from theory to practice. Biochem Med. 2010;20(2):126-30. Lippi G, Šimundic AM, Mattiuzzi C. Overview on patient safety in healthcare and laboratory diagnostics. Biochem Med. 2010;20(2):131-43. Müller MM. Quality and diagnostic perspectives in laboratory diagnostics. Biochem Med. 2010;20(2):144-6. Zima T. Accreditation in clinical laboratories. Biochem Med. 2010;20(2):215-20.							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Po završenom kolegiju studenti putem anonimne ankete iskazuju svoj stav spram organizacije nastave i sadržaja kolegija.							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Nada Karaman Aksentijević	
Naziv predmeta	Menadžment ljudskih potencijala	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Menadžment u zdravstvu	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	18 (12+0+6)

13. OPIS PREDMETA		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ovladavanje spoznajama o mogućnostima kreiranja i razvoja institucionalnih uvjeta za razvoj ljudskih potencijala</li> <li>Omogućiti studentima usvajanje spoznaja o značaju i sadržaju upravljanja ljudskim potencijalima s aspekta stvaranja uvjeta za realizaciju strateških ciljeva poduzeća i ustanova (s naglaskom na zdravstvo)</li> <li>Osposobiti studente za kreativan pristup upravljanja i razvoja ljudskih potencijala</li> </ul>		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
1. znati u praksi primijeniti principe, metode, postupke i procedure upravljanja ljudskim potencijalima; 2. moći dizajnirati i organizirati funkciju ljudskih potencijala te ocijeniti koje njene potfunkcije (aktivnosti) je nužno uspostaviti u pojedinom poduzeću tj. ustanovi;		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
Sadržaj predmeta obuhvaća: <ul style="list-style-type: none"> <li>Faktori menadžmenta ljudskih potencijala</li> <li>Planiranje ljudskih potencijala</li> <li>Analiza i oblikovanje radnih mjesta</li> <li>Profesionalna selekcija i uvođenje u posao</li> <li>Praćenje radne uspješnosti, motivacija i nagrađivanje</li> <li>Profesionalni razvoj</li> <li>Prekid radnog odnosa</li> <li>Kolektivno pregovaranje</li> </ul>		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.6 Komentari</i>		
<i>1.7 Obveze studenata</i>		
Za uspješno odvijanje nastavnog procesa očekuje se prethodna priprema proučavanjem studijske literature. Obveza je polaznika pripremiti pristupni rad prema uputama nastavnika.		
<i>1.8 Praćenje rada studenata</i>		

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	2,0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2,0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1,0
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Pismeni ispit, aktivnost u nastavi							
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>Bahtijarević Šiber, F.: Management ljudskih potencijala, Golden marketing, Zagreb, 1999.</li> <li>Deželjin, J.: Upravljanje ljudskim potencijalima, Organizator, Zagreb, 1996.</li> <li>Marušić, S.: Upravljanje i razvoj ljudskih potencijala, Ekonomski institut Zagreb – Adeco Zagreb, Zagreb, 2006.</li> <li>Dessler, G.: Upravljanje ljudskim potencijalima, Mate, 12. Izdanje, Zagreb, 2015.</li> </ol>							
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>Noe, A.R.: Menadžment ljudskih potencijala: postizanje konkurentske prednosti, Mate, Zagreb, 2006.</li> <li>Cascio, F.W.: Managing Human Resources, McGraw-Hill, New York, 1992.</li> <li>Epps, S.: Selecting and Managing Personnel, The Daily Telegraph, 1988.</li> <li>Higgins, J.M.: Human relations, Random house, NY, 1987.</li> <li>Ivanchevic, J.M.: Human Resource Management – Foundations of personnel, IRWIN, Boston, 1992.</li> <li>Johns, G.: Organizational Behaviour-Understanding Life at Work, Harper Collins, New York, 1992.</li> <li>Mathis, R.L., Jackson, J.H.: Human Resource management – Personnel, West Publishing Company, St. Paul, 1992.</li> <li>Moberg, D.J.: Interactive Cases in Organizational Behaviour, Harper Collins, 1998.</li> <li>Nkmo, S.M. et. al.: Applications in Human Resource Management; South West College Publishing, 1995.</li> <li>Schwab, D.P. et. al.: Human Resource Management, Irwin, Boston, 1989.</li> <li>Towens, B. (ed.): The Handbook of Human Resource Management, Blackwell, Oxford, 1992.</li> </ol>							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Bahtijarević Šiber, F.: Management ljudskih potencijala, Golden marketing, Zagreb, 1999.				13			
Deželjin, J.: Upravljanje ljudskim potencijalima, Organizator, Zagreb, 1996.				17			
Marušić, S.: Upravljanje i razvoj ljudskih potencijala, Ekonomski institut Zagreb – Adeco Zagreb, Zagreb, 2001.				29			
Dessler, G.: Upravljanje ljudskim potencijalima, Mate, 12. Izdanje, Zagreb, 2015.				3			
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka Analiza rezultata postignutih na ispitima							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Amir Muzur	
Naziv predmeta	Medicinsko pravo i etika	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Menadžment u zdravstvu	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	Broj sati (P+V+S)	12 (12 + 0 + 0)

14. OPIS PREDMETA		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
Upoznati polaznike s osnovnim pojmovima medicinskog prava, pravnog sustava Republike Hrvatske i Europske Unije, te pravnim i etičkim aspektima najvažnijih trajnih medicinskih kontroverzi – pobačaja, eutanazije, transplantacije organa i tkiva i dr.		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema posebnih uvjeta.		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će nakon odslušanog predmeta moći razlučiti pravne od etičkih aspekata medicinskih kontroverzi te raščlaniti ih u skladu s pozitivnim pravnim propisima i etičkim kodeksima.		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temeljne postavke medicinskog prava (2 sata)</li> <li>2. Odabrane teme iz medicinske etike i bioetike: pobačaj, eutanazija, transplantacija organa i tkiva i dr. (4 sata)</li> <li>3. Konvencija Vijeća Europe od 4. travnja 1997. o zaštiti ljudskih prava i dostojanstva ljudskih bića s obzirom na biološka istraživanja i medicinsku znanost – Konvencija o ljudskim pravima i biomedicini (2 sata)</li> <li>4. Pravo Europske Unije – novine u pristupu harmonizaciji standarda u medicini, pravni okvir (2h)</li> <li>5. 5. Pravni sustav Republike Hrvatske - Ustav RH, zakoni, provedbeni propisi, etički kodeksi (2 h)</li> </ol>		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<i>1.6 Komentari</i>	U izvedbi nastave sudjelovat će, osim voditelja predmeta, i prof. dr. sc. Nenad Hlača (Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci), Iva Križanec Ropac, dipl.iur., i doc. dr. sc. Iva Rinčić (Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci).	
<i>1.7 Obveze studenata</i>		
Redovito pohađanje nastave, pismeni seminarski rad i završni pismeni ispit.		
<i>1.8 Praćenje rada studenata</i>		

Pohađanje nastave	0,25	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,75	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ocjenjivanje se vrši u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci: pohađanje nastave donosi 10 (%) bodova, pismeni seminarski rad 60 (%), a završni pismeni ispit 30 (%).							
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Skegg PDG, <i>Law, Ethics and Medicine: Studies in Medical Law</i> (Oxford: Clarendon Press, 1984.) Fatović Ferenič S, Tucak A, ur., <i>Medicinska etika</i> (Zagreb: Medicinska naklada, 2011.) prezentacije će biti dostupne studentima							
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Gosić N, <i>Bioetika in vivo</i> (Zagreb: Pergamena, 2005.)							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Studentska anketa u skladu s uzusima i aktima Sveučilišta u Rijeci.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	<b>Izv. prof. dr. sc. Lidija Bilić-Zulle u suradnji sa suradnikom s Ekonomskog fakulteta, Rijeka</b>	
Naziv predmeta	<b>Poslovni i zdravstveni informacijski sustavi</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski specijalistički studij Menadžment u zdravstvu</b>	
Status predmeta	<b>Obvezan</b>	
Godina	<b>Prva</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>2,5</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>12 (6 + 0 + 6)</b>

15. OPIS PREDMETA		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
Upoznati polaznike s temeljnim osobinama zdravstvenih informacijskih sustava i pravilima u organizaciji njihova rukovođenja, koje moraju poznavati kao budući vrsni administratori u domeni zdravstva i zdravstvene zaštite.		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Ovaj kolegij omogućuje budućim zdravstvenim administratorima stjecanje znanja i vještine koje se odnose na: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) nadzor nad uvođenjem informacijskih sustava: dizajn, nabava, instalacija i rad informacijskih sustava u zdravstvenom okruženju i</li> <li>2) produktivno korištenje informacija za strateško planiranje, izvršno odlučivanje i kontrolu.</li> </ol>		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
Specifične teme uključuju: značajke i komponente koje sadrže integrirani zdravstveno informacijski sustav; računalnu i računalno mrežnu terminologiju; pitanja planiranja informacijskih sustava, nabave, implementacije i rada zdravstveno-informacijskih sustava; sustavna analiza procesa primjenjivih u evaluaciji poboljšanja informacijske tehnologije i vrijednosti informacije u menadžerskom donošenju odluka i kontrolingu (informatički i statistička teorija medicinskom odlučivanju). Studenti rade na projektu u skupini, pripremaju usmene prezentacije i ispunjavaju tehničko izvješće. Deset osnovna pitanja za studente ICT Menadžmenta: <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Koji su uvjeti za uspješno upravljanje ICT?</li> <li>(2) Što menadžer treba znati o ICT?</li> <li>(3) Kako izabrati stručnjaka i konzultanta za ICT?</li> <li>(4) Koliko platiti za savjet?</li> <li>(5) Koji je pravi nalog za nabavljanje opreme?</li> <li>(6) O čemu brinuti u nabavi programske potpore?</li> <li>(7) O čemu brinuti u nabavi sklopovlja?</li> <li>(8) Kako upravljati sigurnošću u ICT?</li> <li>(9) Kako kontrolirati stručno ICT osoblje?</li> <li>(10) Kako kontrolirati ICT korisnike?</li> </ol>		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža

	<input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
1.6 Komentari	Predviđa se posjet bolnici s postojećim integriranim bolničkim informacijskim sustavom (npr. KBC Rijeka ili KB Dubrava, Zagreb).							
1.7 Obveze studenata								
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prisustvovanje predavanjima</li> <li>- priprema za seminarsku nastavu</li> </ul>								
1.8 Praćenje rada studenata								
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,5	Ekperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej	0,5	Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad		
Portfolio								
1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu								
Studenti su kontinuirano praćeni i evaluirani (seminari) te tijekom kolegija mogu prikupiti 70% cjelokupnog iznosa ECTS bodova (seminari, prezentacija seminara). Tijekom završnog ispita student može prikupiti 30% cjelokupnog iznosa ECTS bodova.								
1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)								
- Coiera E. Guide to health informatics. London: CRC Press, 3. izdanje, 2015.								
1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)								
1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu								
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata		
1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija								
Po završenom kolegiju studenti putem anonimne ankete iskazuju svoj stav spram organizacije nastave i sadržaja kolegija Poslovni i zdravstveni informacijski sustavi.								

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Davor Štimac	
Naziv predmeta	Upravljanje rizicima i kvalitetom	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Menadžment u zdravstvu	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3,5
	Broj sati (P+V+S)	18 (12 + 0 + 6)

16. OPIS PREDMETA		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
Upoznati polaznike s načinima upravljanja rizicima i uvođenja, održavanja i unaprjeđenja sustava upravljanja kvalitetom.		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
Položeni ispiti iz prethodnih semestara.		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Savladavanje gradiva u teorijskom i praktičnom smislu.		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
<p>Pojmovi upravljanja kvalitete (The Terms on Quality Management). Total Quality Management (TQM) pristup kojim se dostiže superiorna pouzdanost (TQM Approche - Attaining Superior Reliability). Sustavi upravljanja kvalitetom (The Systems of Quality Management). Demingova metoda menadžmenta (The Deming Management Method). Juranovih deset koraka kvalitete (Juran's Ten Steps on Quality). Crosby-jevih 14 koraka koraka unaprjeđenja kvalitete (Crosby's Forteen Steps to Quality Improvement). Principi TQM (Principles of TQM). TQM strateški plan (TQM Stratigic Plan). Unaprjeđenje na temelju podataka (Data-Driven Improvement). Prosudba prve, druge i treće strane (First, Second, Third Side Audit). Slučajevi u zdravstvu (Ceses in Health care).</p> <p>Prepoznavanje prioriternih područja unaprjeđenja kvalitete u zdravstvenom sustavu. Načini implementacije, kriterija, standarda i indikatora kvalitete. Procjena kvalitete zdravstvenih tehnologija u RH u skladu s EU i WHO smjernicama. Istraživanja ishoda zdravstvene skrbi u odnosu na kvalitetu zdravstvene skrbi (sustav osiguranja kvalitete u zadovoljavanju pacijentovih potreba). Planiranje i razvoj zdravstvenog sustava u skladu sa sustavima upravljanja kvalitete u zdravstvu. Tri strane prosudbe i akreditacija zdravstvenih ustanova. Upravljanje rizicima u zdravstvenim ustanovama. Medicina temeljena na činjenicama - EBM (Evidence Based Medicine).</p>		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
<i>1.6 Komentari</i>		
<i>1.7 Obveze studenata</i>		
Polaznici su dužni prisustvovati predavanjima i seminarima i aktivno sudjelovati u nastavi putem diskusija.		

<i>1.8 Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi	0,6	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ocjenjuje se prisustvovanje predavanjima i seminarima, aktivnost i sudjelovanje u nastavi, kvaliteta seminarskih radova (odnosno eseja s referencijama), rezultati kolokvija i preliminarnih testova kao i pismeni ispit.							
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Zakon o elektroničkom potpisu, NN 10/2002. 2. Zakon o lijekovima NN 76/2013. 3. Zakon o medicinskim proizvodima, NN 76/2013. 4. Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN 150/2008. 5. Reueben, E (2003.) Vrsnoća medicinske skrbi, Medicinska naklada 6. Carey, Raymond g, Lloyd Robert C (2001), Measuring Quality Improvement in Healthcare, American Society for Quality, Milwaukee, Wisconsin 7. Koehler, Jerry W, Pankowski, Joseph M (1996), Quality Government, St. Lucie Press, Delrey Beach, Florida 8. Pronovost, Denis (2000), Internal Quality Auditing, American Society for Quality, Milwaukee, Wisconsin							
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Kvaliteta nastave bit će procjenjivana na temelju kontinuirane evaluacije i razumijevanja nastavnih sadržaja (aktivnost na nastavi i rezultati testa nakon odslušanog dijela gradiva), a kvaliteti nastave doprinosit će konzultacije sa studentima i procjena na kraju nastavne cjeline (procjena naučenog, interaktivnost i zadovoljstvo programom).							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Vladimir Mićović	
Naziv predmeta	Upravljanje u kriznim stanjima zdravstvene zaštite	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Menadžment u zdravstvu	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	12 (6 + 0 + 6)

17. OPIS PREDMETA							
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>							
Upoznati studente s problemima upravljanjem u kriznim stanjima zdravstvenog sustava.							
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>							
Nema uvjeta za upis.							
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
Nakon savladanog kolegija student će moći prepoznati i rješavati krizna stanja u upravljaju zdravstvenim sustavima .							
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>							
Prepoznavanje kriznih stanja u upravljanju zdravstvenim sustavima unutar managementa i unutar pojedinih kliničkih specijalnosti; Konflikt; teorija, rješavanje, rukovođenje sukobom; Pojam stresa i njegova analiza i prevencija; Burn-out; Plan postupaka u kriznim situacijama; Vještine komunikacije i posebnosti tijekom kriznih stanja u zdravstvu.							
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
<i>1.6 Komentari</i>							
<i>1.7 Obveze studenata</i>							
Studenti su obavezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.							
<i>1.8 Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,10	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,70	Eksperimentaln i rad	
Pismeni ispit	0,60	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,60	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata).

Rad studenata se vrednuje i ocjenjuje tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova,

tijekom nastave student može ostvariti 70 bodova, a na završnom ispitu 30 bodova. Tijekom nastave vrednuje se

pohađanje nastave, seminarski rad, kontinuirana provjera znanja i pismeni ispit. Ocjenjivanje studenata vrši se

primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5).

*1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

5. Emergency Risk Communication CD Cynergy, Centers for Disease Control and Prevention, Atlanta, GA, USA. 2003.

*1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

*1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

*1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprijeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvalitetu nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.
2. Analiza rezultata postignutih na ispitima.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Larisa Prpić Massari	
Naziv predmeta	Standardi kvalitete u zdravstvu	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Menadžment u zdravstvu	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	12 (4 + 0 + 8)

18. OPIS PREDMETA							
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>							
Upoznavanje studenata s implementacijom i integracijom standarda kvalitete kao i načini praćenja indikatora kvalitete i sigurnosti u zdravstvenim ustanovama sukladno Zakonu o kvaliteti zdravstvene zaštite NN 107/07 i Pravilniku o standardima kvalitete zdravstvene zaštite i načinima njihove primjene NN07/2011, kao i sustava akreditacije u zdravstvu kao dobrovoljne vanjske procjene kvalitete.							
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>							
Nema uvjeta.							
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
Usvojene vještine potrebne za implementaciju i integraciju standarda kvalitete, kao i načina praćenja indikatora kvalitete i sigurnosti u zdravstvenim ustanovama. Usvojena znanja i načina izbora sustava akreditacije u zdravstvu.							
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>							
Definicija standarda kvalitete u zdravstvu. Načini praćenja i ocjenjivanja indikatora kvalitete i sigurnosti pacijenta. Međunarodni standardi kvalitete: kanadski, francuski, DNV i škotski. Akreditacijski standardi: usporedba programa akreditacijskih agencija. ISO 15189 i standardi za akreditaciju medicinskih laboratorija.							
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
<i>1.6 Komentari</i>							
<i>1.7 Obveze studenata</i>							
Pohađanje svih predavanja i seminara, aktivno pripremanje i sudjelovanje na seminarima, uspješno polaganje ispita.							
<i>1.8 Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,4	Seminarski rad	0,6	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,8	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>		
Studenti će biti ocjenjivani za pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, te za izrađen i izložen seminarski rad, a po ispunjenju ovih obaveza pristupit će pismenom ispitu.		
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite NN 107/07 i Pravilniku o standardima kvalitete zdravstvene zaštite i načinima njihove primjene NN07/2011</li> <li>- Patient Safety. Establishing a set of EU patient safety indicators. ESQH Office for Quality Indicators, Aarhus, 2007</li> <li>- Shaw CD. Managing clinical performance. Chapter 6 in: Dubois C-A, McKee M, ; Nolte E. Human resources for health in Europe. European Observatory on Health System. Maidenhead: Open University Press</li> <li>- Shaw CD, Bruneau C, Kutryba B, de Jongh G, Sunol R. Towards hospital standardization in Europe. International Journal for quality in Health Care 2010; 22: 244-9.</li> </ul>		
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Patient Safety. Establishing a set of EU patient safety indicators. ESQH Office for Quality Indicators, Aarhus, 2007	3	10
Shaw CD. Managing clinical performance. Chapter 6 in: Dubois C-A, McKee M, ; Nolte E. Human resources for health in Europe. European Observatory on Health System. Maidenhead: Open University Press	2	10
Shaw CD, Bruneau C, Kutryba B, de Jongh G, Sunol R. Towards hospital standardization in Europe. International Journal for quality in Health Care 2010; 22: 244-9.	3	10
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Provođenje ankete među studentima i evaluacija podataka.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Đulija Malatestinić.	
Naziv predmeta	Posjete zdravstvenim ustanovama - Zdravstveni menadžment u praksi	
Studijski program	Menadžment u zdravstvu	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	30 (0 + 30 + 0)

19. OPIS PREDMETA		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
Osposobiti studente za kritično analiziranje menadžmenta u upravljanju zdravstvenim sustavima. Pripremiti studente da mogu definirati elemente zdravstvenog sustava i opisati organizaciju zdravstvene zaštite. Pripremiti studente da mogu analizirati spektar socio-medicinskih i etičkih dimenzija u provođenju zdravstvene zaštite.		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
Preduvjeti za upis predmeta su: nema preduvjeta za upis		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon realizacije programa studenti će biti osposobljeni:</p> <p>Pravilno tumačiti odnos između razine zdravlja stanovništva i stupnja socioekonomskog razvitka zemlje</p> <p>Osposobljeni za kritično razumijevanje koncepta zdravstvenih potreba stanovništva s javno zdravstvene perspektive</p> <p>Opisati instrumente, mehanizme i odgovornost za rješavanje socio-medinskih problema u zdravstvenoj zaštiti</p>		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdravstveno zakonodavstvo u praksi</li> <li>2. Zdravstvena zaštita kao sustav: elementi, okruženje, razine</li> <li>3. Organizacija zdravstvene zaštite</li> <li>4. Socio-medicinski aspekti i etička dimenzija zdravstvene zaštite</li> <li>5. Prava pacijenata</li> <li>6. E-zdravlje</li> <li>7. Socijalna i zdravstvena politika</li> </ol>		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<i>1.6 Komentari</i>		
<i>1.7 Obveze studenata</i>		
<i>1.8 Praćenje rada studenata</i>		

Pohađanje nastave	1,3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,95	Usmeni ispit		Esej	3,2 5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

### 1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje studenata provodi se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata), te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću MF u Rijeci).

Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene.

Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) pohađanje nastave.

### 1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Ropac D. Zdravstveno i socijalno zakonodavstvo. Visoka tehnička škola u Bjelovaru, Bjelovar, 2010.
- Jakšić Ž, Kovačić L i sur. Socijalna medicina. Medicinska naklada. Zagreb, 2000.
- Kovačuć L. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti, Medicinska naklada. Zagreb, 2003.

### 1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Milevska Kostova N, Donev D. Socio-medical aspects and etnical dimensions of the health practice. In: Kovačić L, Zaletel Kragelj L (Eds) Management in health care practice. Hans jacobs Publishing Company, Lage, Germany, 2008.
- Eržen I. E-Health. In: Kovačić L, Zaletel Kragelj L (Eds) Management in health care practice. Hans jacobs Publishing Company, Lage, Germany, 2008.
- Gruskin S, Tarantola D. Health and human rights. In: Detels R, McEwen J, Beaglehole R, Tanaka H (Eds) Oxford textbook of Public health, The practice of Public health, fourth edition. Oxford University press, 2002.

### 1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

### 1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta te radu nastavnika i međusobnim interakcijama. Analizira se prisustvo studenata na nastavi i razlozi izostanka. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Sanja Balen	
Naziv predmeta	Komunikacijske vještine	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Menadžment u zdravstvu	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	12 (10 + 0 + 2)

20. OPIS PREDMETA		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
Shvatiti važnost komunikacijskih vještina i interpersonalne komunikacije, naučiti kako uspješno pregovarati i voditi sukobe, steći uvid u vještine prezentacije, razumjeti službenu organizacijsku komunikaciju u zdravstvenom sustavu		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
Izborni predmet		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Stjecanje općeg znanja o komunikacijskim vještinama</li> <li>2 Stjecanje uvida u mogućnosti koje nam pruža poznavanje glavnih komunikacijskih sredstava</li> <li>3 Vođenje djelotvornih sastanaka</li> <li>4 Izvođenje prezentacija</li> <li>5 Usvajanje vještine uspješnog pregovaranja</li> <li>6 Upravljanje sukobima</li> <li>7 Vještine komunikacije u zdravstvu: kvalitetna komunikacija s pacijentom, s njegovom obitelji i s ostalim zdravstvenim djelatnicima</li> </ol>		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
Što su komunikacijske vještine: definiranje komunikacijskih sredstava i kanala, vrste komunikacije Vještine prezentacije, javnog izlaganja i nastupa pred auditorijem Vještine interpersonalne komunikacije Proces pregovaranja Upravljanje sukobima Specifičnosti komunikacija u zdravstvenim sustavima		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.6 Komentari</i>		
<i>1.7 Obveze studenata</i>		

Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi							
<i>1.8 Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,6	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<p>Ocjenjivanje studenata provodi se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci koji obuhvaća Pravilnik o studijima (Klasa:003-01/05-01/07; Ur.broj:2170-57-01-05-8), te Odluku o izmjenama i dopunama Pravilnika o studijima (Klasa: 602-04/07-01/05; Ur.br.: 2170-57-01-07-155) od 01. srpnja 2008. godine (pročišćeni tekst), Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene.</p> <p><u>Tijekom nastave vrednuje se:</u> a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) pohađanje nastave.</p>							
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menadžment u zdravstvu. Poglavlje: Komunikacijske vještine (39-48) Sanja Balen. Grafika 2015.</li> <li>- Suvremeni menadžment: Komunikacijske vještine. F.Bahtijarević-Šiber i sur. Školska knjiga 2008.</li> </ul>							
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hercigonja Kocijan D, Despot-Lučanin J, Hebrang A. Komunikacijske vještine u radu zdravstvenih djelatnika. Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, Zagreb 2004.</li> <li>- Medix br. 92, Supl. 1 - veljača/ožujak 2011. Komunikacija i komunikacijske vještine u medicini .</li> <li>- Hozo I. i sur.: Internistička propedeutika s vještinama komuniciranja u kliničkoj medicini (2013). Poglavlje: Komunikacijske vještine (1-34).</li> </ul>							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Menadžment u zdravstvu. Sanja Balen. Grafika 2015.				Ovisi o broju studenata			
Suvremeni menadžment: Komunikacijske vještine. F.Bahtijarević-Šiber i sur. Školska knjiga 2008.				Ovisi o broju studenata			
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
<p>Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka  Analiza rezultata postignutih na ispitima</p>							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Vera Vlahović-Palčevski	
Naziv predmeta	Farmakoepidemiologija i farmakoeconomika	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Menadžment u zdravstvu	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	12 ( 8 + 0 + 4 )

21. OPIS PREDMETA		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
Cilj je kolegija naučiti studente o osnovama farmakoepidemioloških i farmakoeconomskih metoda, te koja je njihova praktična primjena		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
Završen preddiplomski sveučilišni studij sestrinstva		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon završenog kolegija i uspješno položenog ispita student će poznati osnovne farmakoepidemiološke i farmakoeconomске metode i tehnike te moći kritički evaluirati rezultate studija i analiza. Temeljem toga moći će procijeniti značaj i vrijednost nekog lijeka (osobito novog u odnosu na stari) u zdravstvenom sustavu i na tržištu lijekova.		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
U predmetu će se obraditi: čimbenici koji utječu na uporabu lijekova u populaciji i posljedice za zdravlje <ul style="list-style-type: none"> <li>- farmakoepidemiološke metode i tehnike</li> <li>- vrste studija</li> <li>- istraživanje potrošnje lijekova, metode praćenja potrošnje</li> <li>- ATK/DDD metodologija</li> <li>- vrste uzoraka i baze podataka u farmakoepidemiološkim studijama</li> <li>- farmakovigilancija, nuspojave lijekova i prijavljivanje</li> <li>- kvaliteta propisivanja lijekova i indikatori</li> <li>- suradljivost bolesnika, adherencija, mjerenje</li> <li>- oglašavanje lijekova</li> <li>- farmakoeconomске metode i tehnike</li> <li>- lijekovi i upravljanje rizicima</li> <li>- medicinska pogreška</li> <li>- generički lijekovi</li> <li>- zakonodavstvo na području lijekova u Hrvatskoj</li> </ul>		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____

<i>1.6 Komentari</i>							
<i>1.7 Obveze studenata</i>							
Studenti su obavezni prisustvovati svim oblicima nastave. Očekuje se aktivno sudejlovanje studenata u obliku razgovora i rješavanja postavljenih zadataka (farmakoekonomika). Neophodna je priprema studenata za sudjelovanje u seminarima gdje se provjerava teoretsko i praktično znanje. Studenti samostalno pripremaju referate i prezentacije na zadane teme (kritička evaluacije objavljenih farmakoepidemioloških i farmakoekonomskih studija)							
<i>1.8 Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,50	Aktivnost u nastavi	0,2 5	Seminarski rad	0,2 5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se sukladno važećem Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci							
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Znanstveni i stručni članci prezentirani tijekom kolegija. Odabrani članci iz časopisa <i>Pharmacoepidemiology and drug safety</i> , i <i>PharmacoEconomics</i> Hartzema A. <i>Pharmacoepidemiology and risk management</i> 4th Ed. Harvey Whitney Books, 2008.							
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Strom B: <i>Pharmacoepidemiology</i> 3rd Ed. Chichester. John Wiley & Sons, 2000. Drummond ME, O'Brien B, Stoddart GL. <i>Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes</i> , 2nd Ed. New York: Oxford University Press, 1977.							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka Analiza rezultata postignutih na ispitima.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Vladimir Mićović	
Naziv predmeta	Zdravstveni menadžment za rizične skupine	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Menadžment u zdravstvu	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	12 (12+0+0)

22. OPIS PREDMETA							
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>							
Upoznati studente sa sustavnim pristupom te strategijama i načinima organizacije zdravstvene skrbi za rizične skupine.							
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>							
Nema uvjeta za upis.							
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
Nakon savladanog kolegija student će znati prepoznati specifičnosti zdravstvene skrbi za rizične skupine te moći organizirati zdravstvenu skrb za rizične skupine.							
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>							
Pojam „rizične skupine“; Prioritetna područja u zdravstvenom menadžmentu za rizične skupine; Posebne mjere zdravstvene skrbi i socijalnih mjera u prepoznavanju potreba rizičnih skupina; Osobitosti i potrebe određenih rizičnih skupina u zadovoljavanju njihovih zdravstvenih potreba; Optimalna organizacija zdravstvene skrbi za rizične skupine s obzirom na njihove osobitosti; Uloga društvene zajednice u skrbi za rizične skupine; Osobitosti zdravstvene skrbi za trudnice i dojilje; Osobitosti zdravstvene skrbi za djecu; Osobitosti zdravstvene skrbi za osobe starije dobi; Osobitosti zdravstvene skrbi za djecu i odrasle s psihofizičkim poteškoćama (motoričke smetnje, duševna zaostalost); Osobitosti zdravstvene skrbi za ovisnike (alkoholizam, narkomanija).							
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža	
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	laboratorij	<input type="checkbox"/>	mentorski rad	
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	ostalo			
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu					
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava					
<i>1.6 Komentari</i>							
<i>1.7 Obveze studenata</i>							
Studenti su obavezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.							
<i>1.8 Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,40	Aktivnost u nastavi	0,40	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,60	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,60	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>		
<p>Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata).</p> <p>Rad studenata se vrednuje i ocjenjuje tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 70 bodova a na završnom ispitu 30 bodova. Tijekom nastave vrednuje se pohađanje nastave, kontinuirana provjera znanja i pismeni ispit. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5).</p>		
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
<p>6. Materijali s predavanja  7. Zakon o zdravstvenoj zaštiti  8. Zakon o socijalnoj skrbi</p>		
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
<p>1. Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprjeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvalitetu nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.</p> <p>2. Analiza rezultata postignutih na ispitima.</p>		

## **2.6. Uvjeti upisa u naredni semestar**

Studij se sastoji od tri semestra. U prvom semestru student bira dva od tri predložena izborna predmeta, te obvezne predmete. U drugom semestru student upisuje obvezne predmete i dva od ponuđenih pet izbornih predmeta. U trećem semestru student upisuje izradu radnje i za voditelja upisuje mentora. Student je obavezan položiti sve ispite I i II semestra da bi upisao III završni semestar. Student je obavezan najdulje u roku od tri godine završiti studij pozitivnom ocjenom završnog rada. Temu završnog rada student dobije u dogovoru s jednim od nastavnika studija na dogovorenu ili zadanu temu. Završni rad se predaje u tri primjerka i elektroničkom obliku (CD, disketa) u referadu studija Povjerenstvu studija koje imenuje stručno povjerenstvo za ocjenu od tri člana.

## **2.7. Popis predmeta koje student može izabrati s drugih sveučilišta - stručnih studija**

Na zamolbu studenta i uz odobrenje Povjerenstva za poslijediplomske studije u III semestru moguće je izabrati izborne predmete s drugih specijalističkih studija u bodovnoj vrijednosti od 4 ECTS-a ili razliku nadoknaditi s izbornim predmetima iz grupe II / III, koji nisu odslušani u predhodnom semestru. U tijeku je i izrada institucionalnog ugovora s drugim medicinskim fakultetima u Republici Hrvatskoj gdje će studenti moći odabrati predmete s njihovih stručnih studija.

## **2.8. Kriteriji prijenosa ECTS bodova**

Bodovnu vrijednost od 4 ECTS-a koju su studenti odslušali na drugom sveučilištu, ukoliko nije vrednovana po ECTS-u, odrediti će Povjerenstvo za poslijediplomske studije Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci ili stručno povjerenstvo imenovano od članova Povjerenstva. 1 ECTS će imati vrijednost od 27 radnih sati studenta, uključujući i sate predavanja, pripreme rada i ispita.

## **2.9. Završetak studija**

Studij završava nakon što je student uspješno položio sve ispite i pozitivno ocjenjenom radnjom. Student će dobiti pravovaljanu diplomu ovjerenu od strane Medicinskog fakulteta

Sveučilišta u Rijeci. Time stječe pravo da nakon imena dopiše naslov sveučilišnog magistra menadžmenta u zdravstvu.

## **2.10. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa**

Nakon svakog završenog semestra, prije upisa u drugi odnosno treći semestar studenti su obvezni predati ispunjenu anketu (Prilozi 1 i 2) u referadu studija. Anketa će dati podatke o svakom kolegiju ponaosob. Također, polaznici studija će se godinu dana nakon završetka studija zamoliti da u anonimnoj anketi odgovore na pitanja koliko je studij pomogao u izvršavanju posla kojim se bave, što bi u studiju mijenjali, koji su im kolegiji najviše pomogli u stručnom obavljanju dužnosti i sl. (Prilog 3).

## **2.11. Uvjeti nastavka studija**

Studenti mogu prekinuti studij za vrijeme obveza koje dozvoljava i Pravilnik o studiju, tj. za vrijeme služenja vojne obveze i trudničkog dopusta. To vrijeme se ne uračunava u vrijeme trajanja studija. Studenti koji su prekinuli Studij i žele nastaviti drugi specijalistički poslijediplomski studij, uz odobrenje Povjerenstva za poslijediplomske studije, ECTS bodove nekih od odslušanih i položenih kolegija ovog poslijediplomskog studija mogu prenijeti na drugi poslijediplomski stručni studij u okviru izbornog programa tih studija i u okvirima koje dozvoljava studijski program tih studija.

## **3. USPOREDIVOST SA STUDIJSKIM PROGRAMIMA U INOZEMSTVU**

Ovaj program je osmišljen u suradnji s Prof. Karen Harlow Rosentraub, voditeljicom Studija menadžmenta u zdravstvu na School of Public and Environmental Affairs, Indianapolis, Indiana, USA, te smo naše želje i potrebe uobličili s njihovim iskustvom i postojećim kolegijima. Program je, također, rađen u suradnji s Prof. Mark Rosentraubom s Maxine Goodman Levin College of Urban Affairs, Cleveland State University, USA, sličnim programom, ali iz područja javne uprave. Pojedinačni kolegiji su uspoređivani s nekoliko sličnih kolegija u Europi, kao npr. MA Health and Social Care Management, University of

North London, Manchester School of Law – Study for an MA or Postgraduate Diploma in Health Care Ethics and Law – Medico Legal Problems.

## **4. STUDIJA IZVODLJIVOSTI**

### **4.1. Mjesta realizacije studijskog programa**

Administrativni dio posla oko Poslijediplomskog studija biti će organiziran u referadi za poslijediplomske studije Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Praktični dio nastave će se odvijati u ustanovama kako je predviđeno studijskim programom, ali dopuštamo voditelju da aktualnošću i mjerilima kvalitete mijenja ustanove posjete i praktičnog rada studenata. Ispite je moguće održavati i na drugim fakultetima, koji sudjeluju u organiziranju nastave ovog poslijediplomskog stručnog studija, ovisno o dogovoru s nastavnikom.

### **4.2. Prostor i oprema**

Program predavanja će se u potpunosti odvijati na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Fakultet ima 9 predavaona i Vijećnicu koja je isključivo namjenjena poslijediplomskim studijima, kompletno opremljenu za izvođenje svih oblika nastave. Tehničke mogućnosti dozvoljavaju i telekonferencije – učenje na daljinu, gdje će predavač za određenu temu biti npr. u USA, a studenti u Rijeci.

### **4.3. Kadrovski uvjeti za izvođenje studija**

Svi nosioci kolegija su u znanstveno-nastavnom zvanju, izabrani po kriterijima na našim sastavnicama Sveučilišta.

### **4.4 Troškovi studija**

Troškove studija snose studenti. Organizatori studija se obavezuju pronaći dodatna sredstva od međunarodnih i državnih institucija u smislu što kvalitetnije nastave i podrške prvim generacijama studenata.

#### **4.5. Optimalan broj studenata**

Prostor i oprema ne predstavljaju ograničavajući čimbenik prema broju studenata, no, broj studenata s obzirom na broj nastavnika i cijenu koštanja studija, te prije svega kvalitetu provođenja nastavnog programa, iznosi 25 studenata po godini upisa.

#### **Prilozi**

**Prilog 1. Evaluacija I semestra poslijediplomskog specijalističkog studija Menadžment u zdravstvu**

**Prilog 2. Evaluacija II semestra poslijediplomskog specijalističkog studija Menadžment u zdravstvu**

**Prilog 3. Anonimni upitnik koji ćemo proslijediti studentima godinu dana nakon što završe i dobiju diplomu studija**



## Prilog 1. Evaluacija I semestra poslijediplomskog specijalističkog studija Menadžment u zdravstvu

Molim Vas da svaki predmet koji ste odslušali unutar I semestra procijenite po niže navedenim kategorijama ocjenom od 1 do 7 pri čemu ocjena 1 ima najnižu vrijednosnu procjenu, a 7 najvišu. Vaša procjena služiti će za poboljšanje predavanja idućim generacijama, a ujedno i kao povratna informacija predavačima kako bi poboljšali svoja izlaganja.

PREDMET	ZANIMLJIVO	STRUKTURI RANO	KORISNO	JASNO	SAŽETO	Da li je predmet ispunio očekivanja?	Da li ste naučili nešto novo?	Da li provjera znanja odgovara ponudenom?

## **Prilog 2. Evaluacija II semestra poslijediplomskog specijalističkog studija Menadžment u zdravstvu**

Molim Vas da svaki predmet koji ste odslušali unutar II semestra procijenite po niže navedenim kategorijama ocjenom od 1 do 7 pri čemu ocjena 1 ima najnižu vrijednosnu procjenu, a 7 najvišu. Vaša procjena služiti će za poboljšanje predavanja idućim generacijama, a ujedno i kao povratna informacija predavačima kako bi poboljšali svoja izlaganja.

PREDMET	ZANIMLJIVO	STRUKTURI RANO	KORISNO	JASNO	SAŽETO	Da li je predmet ispunio očekivanja?	Da li ste naučili nešto novo?	Da li provjera znanja odgovara ponudenom?

## **Prilog 3. Anonimni upitnik koji ćemo proslijediti studentima godinu dana nakon što završe i dobiju diplomu studija**

Predmet čiji je sadržaj najviše doprinio učinkovitosti vašeg rada u praksi:

Predmeta čiji je sadržaj najmanje doprinio učinkovitosti vašeg rada u praksi: